

## Code definitieve uitsluitingen (na 31/3/11)

**1**

Deze deontologische code is geldig voor alle scholen die behoren tot het werkingsgebied van het LOP-Gent, secundair onderwijs. De code kan uitgebreid worden naar scholen van buiten de LOP-regio die behoren tot de Gentse scholengemeenschappen.

**2**

Alle scholen verbinden zich ertoe om geen uitsluitingen zonder tuchtprocedure door te voeren. Wanneer men een leerling wil uitsluiten, zal men bij iedereen de procedure volgen zoals bepaald door de wetgever en de inrichtende macht (SO64 : <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=9418> ).

**3**

Een definitieve uitsluiting kan pas nadat een begeleidingstraject kan aangetoond worden, waarbij het CLB gaandeweg, maar tijdig, betrokken wordt. Alternatieve initiatieven of oplossingen maken deel uit van het begeleidingstraject (bv. een Time-Outproject, een HERGO-tussenkomst, jeugdwelzijnswerk, schoolinterne initiatieven, ...). Een “onmiddellijke” uitsluiting kan bij ‘als misdrijf omschreven feiten’ (MOF: <http://wvg.vlaanderen.be/jongerenwelzijn/jeugdhulp/jeugdhulplandschap/> ).

**4**

De school die de leerling aan de deur zet, stuurt een afgevaardigde (directeur, leerlingenbegeleider, ...) die op de hoogte is van het dossier, naar de Bemiddelingscel wanneer die moet samenkomen. Hij/zij zal apart (niet in aanwezigheid van de ouders) gehoord worden om een duidelijk beeld te schetsen van de feiten die geleid hebben tot de uitsluiting en om de gepaste begeleiding te kunnen organiseren.

Het is niet de bedoeling om de uitsluiting te betwisten of te doen verantwoorden.

## 5

De scholen streven ernaar geen leerlingen definitief uit te sluiten of te heroriënteren na de Paasvakantie, behalve wanneer ze zelf een oplossing tot herinschrijving hebben. Ook hier geldt de uitzondering van de uitsluitingen bij MOF.

## 6

~~Alle definitieve uitsluitingen, ook die per 31/8 worden door de “buitenzettende” school via mail gemeld aan de LOP-deskundige met de betrokken coördinerend directeur in cc. De informatie dient om de omvang van het probleem in kaart te brengen en om dit mee te nemen naar overleg op hoger niveau. Zo krijgen we een totaalbeeld van de “onschoolbaren” en kan men aankaarten dat er voor die groep van leerplichtigen een structurele aanpak moet uitgewerkt worden.~~

Elke school registreert alle definitieve uitsluitingen, ook die vanaf 31 augustus, via Discimus ([omzendbrief NO/20212/01](#)).

De LOP-deskundige koppelt de registraties van een school, op geaggregeerd niveau (= de aantallen), terug naar de coördinerend directeur van de school.

Het LOP gebruikt de geaggregeerde informatie uit Discimus om de omvang van het probleem in kaart te brengen en om dit mee te nemen naar overleg op hoger niveau. Zo krijgen we een totaalbeeld van de definitief uitgesloten leerlingen die niet schoollopen en kan men aankaarten dat er voor die groep van leerplichtigen een structurele aanpak moet uitgewerkt worden.

## 7

Deze code geldt vanaf het schooljaar **2022-2023** en zal drie jaarlijks geëvalueerd worden.